



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

## CADERNO DE ATIVIDADES Nº 20



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (17/08 À 23/08/2020)



# 1º TRIMESTRE 5º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# MINHAS ATIVIDADES



## CONTINUE SE CUIDANDO ...

NOME: \_\_\_\_\_



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# LÍNGUA PORTUGUESA

- LOCALIZAÇÃO DE INFORMAÇÕES EM DIFERENTES TEXTOS. (EF15LP03)

## ATIVIDADE:

LEIA ATENTAMENTE ESSA CONVERSA DE WATTSAPP, JANAÍNA ESTÁ CONVERSANDO COM SUA MÃE ATRAVÉS DO APLICATIVO!

MÃE, ESTOU SENTINDO MUITA DOR DE CABEÇA! ACHO QUE VOU TOMAR UM REMÉDIO!

OI FILHA! QUE REMÉDIO VOCÊ VAI TOMAR?

**PARACETAMOL**

FILHA VOCÊ LEU A BULA? LEU ATENTAMENTE PRA SABER SE PODE TOMAR?

**NÃO! TODO MUNDO TOMA!**

SIM, EU SEI, MAS DEVE SEMPRE LER A BULA DE QUALQUER MEDICAÇÃO, POIS TODO MEDICAMENTO TEM INDICAÇÃO E CONTRA INDICAÇÃO...

ENTAO VOU LER A BULA! ASSIM NÃO CORRO NENHUM RISCO DE TOMAR REMÉDIO ERRADO! OBRIGADA MÃE

**DE NADA MEU AMOR!**

QUAL É O ASSUNTO DA CONVERSA?

- ( ) ANIVERSÁRIO DO PAPAÍ.
- ( ) LISTA DE COMPRAS DO SUPERMERCADO.
- ( ) AVISO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE LER A BULA DE REMÉDIO, ANTES DE TOMAR, SABENDO QUAIS SÃO AS INDICAÇÕES E CONTRA INDICAÇÕES.
- ( ) RECEITA DE BOLO DE CHOCOLATE.

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VOCÊ JÁ LEU ALGUMA BULA DE REMÉDIO? O QUE ESTAVA ESCRITO NELA?

---

---

---

---

---

---

**PARA QUE SERVE A BULA DO MEDICAMENTO? A BULA É UM DOCUMENTO LEGAL SANITÁRIO QUE SERVE PARA OBTER INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES SOBRE MEDICAMENTOS NECESSÁRIAS PARA O USO SEGURO E TRATAMENTO EFICAZ. ELA PODE SER DE DOIS TIPOS: BULA PARA O PACIENTE (QUE É AQUELA DESTINADA AO PACIENTE, COM TERMOS MAIS ACESSÍVEIS E DIRETOS) E BULA PARA O PROFISSIONAL DA SAÚDE (QUE É AQUELA DESTINADA AO PROFISSIONAL, COM TERMOS MAIS TÉCNICOS E INFORMAÇÕES MAIS COMPLEXAS).**



**FAÇA USO DE REMÉDIOS APENAS COM PRESCRIÇÃO MÉDICA**



**Link:** <https://www.youtube.com/watch?v=7ihBg1SkULg>

**BRINCADEIRA:** [http://portal.anvisa.gov.br/resultado-de-busca?p\\_p\\_id=101&p\\_p\\_lifecycle=0&p\\_p\\_state=maximized&p\\_p\\_mode=view&p\\_p\\_col\\_id=column-1&p\\_p\\_col\\_count=1&\\_101\\_struts\\_action=%2Fasset\\_publisher%2Fview\\_content&\\_101\\_assetEntryId=398196&\\_101\\_type=document](http://portal.anvisa.gov.br/resultado-de-busca?p_p_id=101&p_p_lifecycle=0&p_p_state=maximized&p_p_mode=view&p_p_col_id=column-1&p_p_col_count=1&_101_struts_action=%2Fasset_publisher%2Fview_content&_101_assetEntryId=398196&_101_type=document)

INFORMAÇÃO RETIRADA DO SITE: <http://portal.anvisa.gov.br/perguntas-e-respostas-sobre-bulas#:~:text=Para%20que%20serve%20a%20bula,uso%20seguro%20e%20tratamento%20eficaz.>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

• RECONHECIMENTO DA FUNÇÃO SOCIAL, DO CONTEXTO DE PRODUÇÃO E DE CIRCULAÇÃO DE DIFERENTES GENEROS DA ESFERA COTIDIANA. (EF15LP01)

ATIVIDADE:

<b>PARACETAMOL</b> Medicamento Anvisa®	
<b>APRESENTAÇÃO</b>	
Comprimidos revestidos de: . 500 mg em embalagem de 20 ou 200 comprimidos . 750 mg em embalagem de 20 ou 200 comprimidos	
<b>USO ORAL</b>	
Uso adulto acima de 12 anos	
<b>COMPOSIÇÃO</b>	
Medicamento Anvisa® 500 mg Cada comprimido revestido contém 500 mg de paracetamol Excipientes: ácido esteárico, amido pré-gelatinizado, hipromelose, macrogol e providona.	
<b>PARA QUÊ ESTE MEDICAMENTO É INDICADO?</b>	
Medicamento Anvisa® é indicado para o tratamento de febre e de dores leves a moderadas, de adultos, tais como: dores associadas a gripes e resfriados comuns, dor de cabeça, dor de dente, dor nas costas, dores associadas a artrites e cólicas menstruais.	
<a href="http://manoelneves.com">manoelneves.com</a>	

QUAL A COMPOSIÇÃO DO PARACETAMOL?

---

---

---

---

---

---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUAL É A INDICAÇÃO DO PARACETAMOL?

---

---

---

---

QUAL É O GÊNERO TEXTUAL DA BULA DE REMÉDIO?

- RECEITA.
- TEXTO INSTRUCIONAL.
- POESIA.
- CRÔNICA

**LINK:** <https://www.youtube.com/watch?v=nvtmKG07f-o>

**BRINCADEIRA:**

**TRATAR DE MIM**

UM DOS OBJETIVOS DO PROGRAMA TRATAR DE MIM CONSISTE EM TRAZER AOS MAIS JOVENS À INFORMAÇÃO SOBRE SAÚDE E À PROMOÇÃO DE HÁBITOS DE VIDA SAUDÁVEL.

O JOGO TRATAR DE MIM FOI DESENVOLVIDO PARA CRIANÇAS DOS 7 AOS 12 ANOS DE IDADE E É COMPOSTO POR UM TABULEIRO, 48 CARTÕES DE PERGUNTAS E RESPOSTAS, UMA FOLHA COM 8 AUTOCOLANTES, UMA CADERNETA E UM SACO COM UM DADO E QUATRO PINOS. À MEDIDA EM QUE AS CRIANÇAS RESPONDEM ACERTADAMENTE ÀS QUESTÕES GANHAM UM AUTOCOLANTE PARA COLAR NA CADERNETA QUE É UM “ARMÁRIO DE MEDICAMENTOS”. NO FIM DO JOGO, AS CRIANÇAS FICAM COM A INFORMAÇÃO QUE PERMITIRÁ ORGANIZAR, JUNTAMENTE COM OS PAIS, O ARMÁRIO DE MEDICAMENTOS EM CASA.

O JOGO TRATAR DE MIM É, DESDE 2016, UMA DAS ATIVIDADES DISPONÍVEIS PARA AS CRIANÇAS QUE VISITAM O ESPAÇO “FARMÁCIA/LABORATÓRIO SAÚDE” DA KIDZANIA, EM LISBOA.

ACREDITAMOS QUE CRIANÇAS MAIS INFORMADAS SERÃO CIDADÃOS MAIS RESPONSÁVEIS. OS DADOS ESTÃO LANÇADOS! FAÇA O DOWNLOAD DOS MATERIAIS DO JOGO TRATAR DE MIM NO SITE:

<https://www.apifarma.pt/tratardemim/Paginas/Jogo-Tratar-de-Mim.aspx>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**NÃO DEVEMOS EM  
HIPÓTESE ALGUMA, NOS  
AUTO MEDICAR!  
QUANDO ESTIVER COM  
DOR, PROCURE UM MÉDICO  
ELE IRÁ FAZER A  
PRESCRIÇÃO MÉDICA  
CORRETA PARA CADA TIPO  
DE DOENÇA!**





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

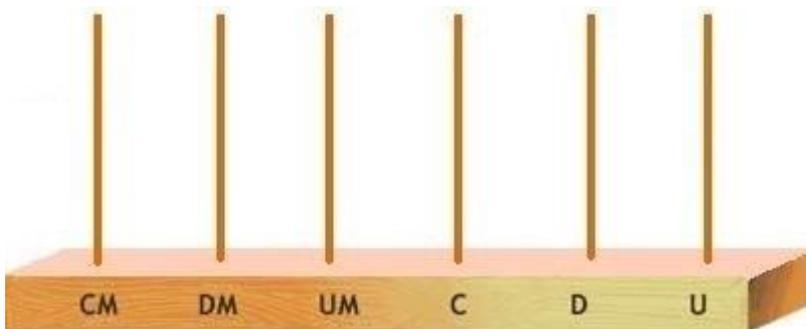
# MATEMÁTICA

- CLASSE DOS MILHARES 500.000 A 999.999 (EF05MA01)
- VALOR POSICIONAL (EF05MA01)
- ANTECESSOR E SUCESSOR. (EF05MA01)
- LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS. (EF05MA01)

PEDRO ESTAVA BRINCANDO COM FICHAS E CONSEGUIU FORMAR ESSES QUATRO DETERMINADOS NÚMEROS, UTILIZANDO OS MESMOS ALGARISMOS.

754.986	945.786	679.854	875.496
---------	---------	---------	---------

AGORA É SUA VEZ, ESCOLHA UM DOS NÚMEROS ACIMA E REPRESENTE ELE NO ÁBACO ABAIXO. APÓS ESCOLHER O NÚMERO E REPRESENTAR VOCÊ PODE RESPONDER AS PERGUNTAS ABAIXO.



A) COMO SE ESCREVE O NÚMERO QUE VOCÊ ESCOLHEU?

---

---

---

B) QUAL O ANTECESSOR DO NÚMERO ESCOLHIDO?

---

C) QUAL O VALOR POSICIONAL DO ALGARISMO 8 NO NÚMERO QUE VOCÊ ESCOLHEU?

---

D) QUAL É O SUCESSOR DESSE NÚMERO?

---

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=TYm9FEV0Q38>

BRINCADEIRAS: <https://www.jogosdaescola.com.br/antecessor-e-sucessor-na-fazenda/>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- **CLASSE DOS MILHARES 500.000 A 999.999 (EF05MA01)**
- **COMPOSIÇÃO E DECOMPOSIÇÃO. (EF05MA01)**
- **MAIOR E MENOR QUE. (EF05MA01)**
- **ANTECESSOR E SUCESSOR. (EF05MA01)**
- **LEITURA E ESCRITA DOS NÚMEROS. (EF05MA01)**

PEDRO CONTINUOU JOGANDO, PORÉM DESTA VEZ ELE NÃO MOSTROU OS NÚMEROS QUE FORMOU. SOMENTE AS FICHAS QUE TIROU. ELE IRÁ PRECISAR DE SUA AJUDA.

<b>A</b>	<b>600.000 + 40.000 + 9.000 + 300 + 70 + 5</b>
<b>B</b>	<b>900.000 + 10.000 + 8.000 + 600 + 50 + 2</b>
<b>C</b>	<b>500.000 + 70.000 + 6.000 + 900 + 80 + 3</b>
<b>D</b>	<b>700.000 + 90.000 + 5.000 + 800 + 60 + 1</b>

AJUDE-O A COMPOR OS NÚMEROS ACIMA E DESCOBRIR QUAIS OS NÚMEROS QUE ELE FORMOU DESSA VEZ.

<b>A</b>	
<b>B</b>	
<b>C</b>	
<b>D</b>	

QUAL É O MENOR NÚMERO QUE PEDRO CONSEGUIU FORMAR?

---

QUAL O MAIOR NÚMERO FORMADO?

---

QUAL É O ANTECESSOR DO NÚMERO FORMADO NA LETRA A?

---

ESCREVA POR EXTENSO O NÚMERO FORMADO NA LETRA D.

---

---

---

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=BeTJvtkWKF8>

BRINCADEIRAS: <http://www.escolagames.com.br/jogos/blocosEspaciais/>

**MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020**

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

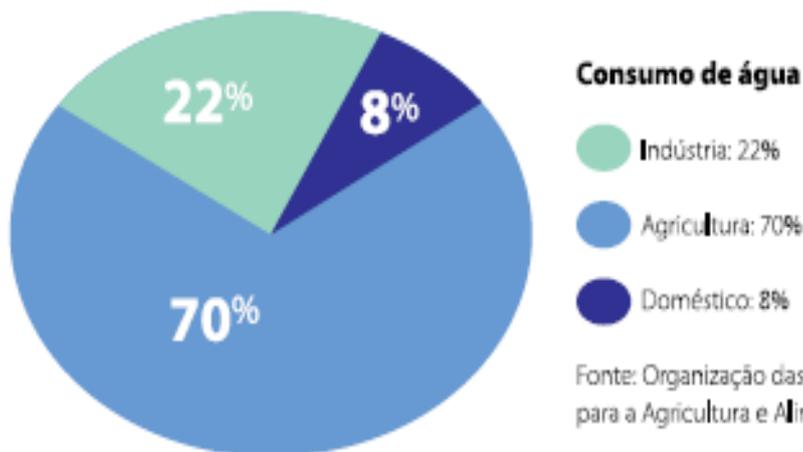
# CIÊNCIAS

- IDENTIFICAR OS PRINCIPAIS USOS DA ÁGUA E DE OUTROS MATERIAIS NAS ATIVIDADES COTIDIANAS PARA DISCUTIR E PROPOR FORMAS SUSTENTÁVEIS DE UTILIZAÇÃO DESSES RECURSOS. (PR.EF05CI04.S.5.10)

A ÁGUA É FONTE DE VIDA. NÃO IMPORTA QUEM SOMOS, O QUE FAZEMOS, ONDE VIVEMOS, NÓS DEPENDEMOS DELA PARA VIVER. NO ENTANTO, POR MAIOR QUE SEJA A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA, AS PESSOAS CONTINUAM POLUINDO OS RIOS E DESTRUINDO AS NASCENTES, ESQUECENDO O QUANTO ELA É ESSENCIAL PARA NOSSAS VIDAS.

A ÁGUA É, PROVAVELMENTE O ÚNICO RECURSO NATURAL QUE TEM A VER COM TODOS OS ASPECTOS DA CIVILIZAÇÃO HUMANA, DESDE O DESENVOLVIMENTO AGRÍCOLA E INDUSTRIAL AOS VALORES CULTURAIS E RELIGIOSOS ARRAIGADOS NA SOCIEDADE. É UM RECURSO NATURAL ESSENCIAL, SEJA COMO COMPONENTE BIOQUÍMICO DE SERES VIVOS, COMO MEIO DE VIDA DE VÁRIAS ESPÉCIES VEGETAIS E ANIMAIS, COMO ELEMENTO REPRESENTATIVO DE VALORES SOCIAIS E CULTURAIS E ATÉ COMO FATOR DE PRODUÇÃO DE VÁRIOS BENS DE CONSUMO FINAL E INTERMEDIÁRIO.

<http://brasildasaguas.com.br/educacional/a-importancia-da-agua>



Fonte: Organização das Nações Unidas para a Agricultura e Alimentação (FAO)



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

IDENTIFIQUE AS PRINCIPAIS MANEIRAS QUE VOCÊ UTILIZA A ÁGUA NO SEU DIA A DIA E DESCREVA NO PRIMEIRO ESPAÇO. E ENCONTRE MANEIRAS DE UTILIZÁ-LA DE MANEIRA SUSTENTÁVEL, VOCÊ PODE USAR SUA IMAGINAÇÃO PARA REPRESENTAR.

LINK: [https://www.youtube.com/watch?v=2w9jo7L\\_Tko](https://www.youtube.com/watch?v=2w9jo7L_Tko)

BRINCADEIRAS: <http://www.escolagames.com.br/jogos/jogoDaAgua/>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# HISTÓRIA

- **RELAÇÃO DE TRABALHO E CULTURA NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA (EF05HI02)**

## ATIVIDADE:

ESTAMOS CONHECENDO AO LONGO DOS NOSSOS CADERNOS, SOBRE A HISTÓRIA DO BRASIL, OS IMIGRANTES E A CULTURA DEIXADA POR ELES. TAMBÉM VIMOS SOBRE OS MOVIMENTOS QUE ALAVANCARAM A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



## A IDENTIDADE BRASILEIRA MOVIMENTOS

**PARA A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL**  
NO DIA 7 DE SETEMBRO DE 1822, O  
PRÍNCIPE REGENTE DOM PEDRO, IRRITADO  
COM AS EXIGÊNCIAS DA CORTE,  
DECLAROU OFICIALMENTE A SEPARAÇÃO  
POLÍTICA ENTRE A COLÔNIA QUE  
GOVERNAVA E PORTUGAL. EM OUTRAS  
PALAVRAS, ELE PROCLAMOU A  
INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. UM MÊS  
DEPOIS, MAIS PRECISAMENTE EM 12 DE  
OUTUBRO DE 1822, DOM PEDRO FOI  
ACLAMADO IMPERADOR E, EM 1º DE  
DEZEMBRO, COROADO PELO BISPO DO  
RIO DE JANEIRO, RECEBENDO O TÍTULO  
DE DOM PEDRO 1º..

FONTE: [HTTPS://EDUCAAO.UOL.COM.BR/DISCIPLINAS/HISTORIA-BRASIL/INDEPENDENCIA-DO-BRASIL-A-](https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia-brasil/independencia-do-brasil-a-)

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ**  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

QUANDO OCORREU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL?

- ( ) 07 DE FEVEREIRO DE 1820.
- ( ) 08 DE MARÇO DE 2019.
- ( ) 7 DE SETEMBRO DE 1822.

CONTE AOS SEUS FAMILIARES O QUE VOCÊ JÁ APRENDEU ATÉ AQUI SOBRE AS CURIOSIDADES DA IMIGRAÇÃO, DOS MOVIMENTOS QUE TIVERAM DESTAQUE NA ÉPOCA: VAMOS LISTAR?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

**LINK** <https://www.youtube.com/watch?v=c8Blp1NGYG4&t=44s>



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

**BRINCADEIRA : ACHE OS SETE ERROS NA CENA.**

# **JOGO DOS SETE ERROS**



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

# GEOGRAFIA

- PROBLEMAS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA AÇÃO DO HOMEM.  
(EF05GE10.a.5.11)

## ATIVIDADE:

VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE OS PROBLEMAS AMBIENTAIS CAUSADOS PELA AÇÃO DO HOMEM. AGORA VOCÊ PODE CRIAR UM MAPA MENTAL, SOBRE AS AÇÕES REALIZADAS PELO HOMEM QUE CAUSAM OS PROBLEMAS AMBIENTAIS.



LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=dE7WUfKQgp8>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

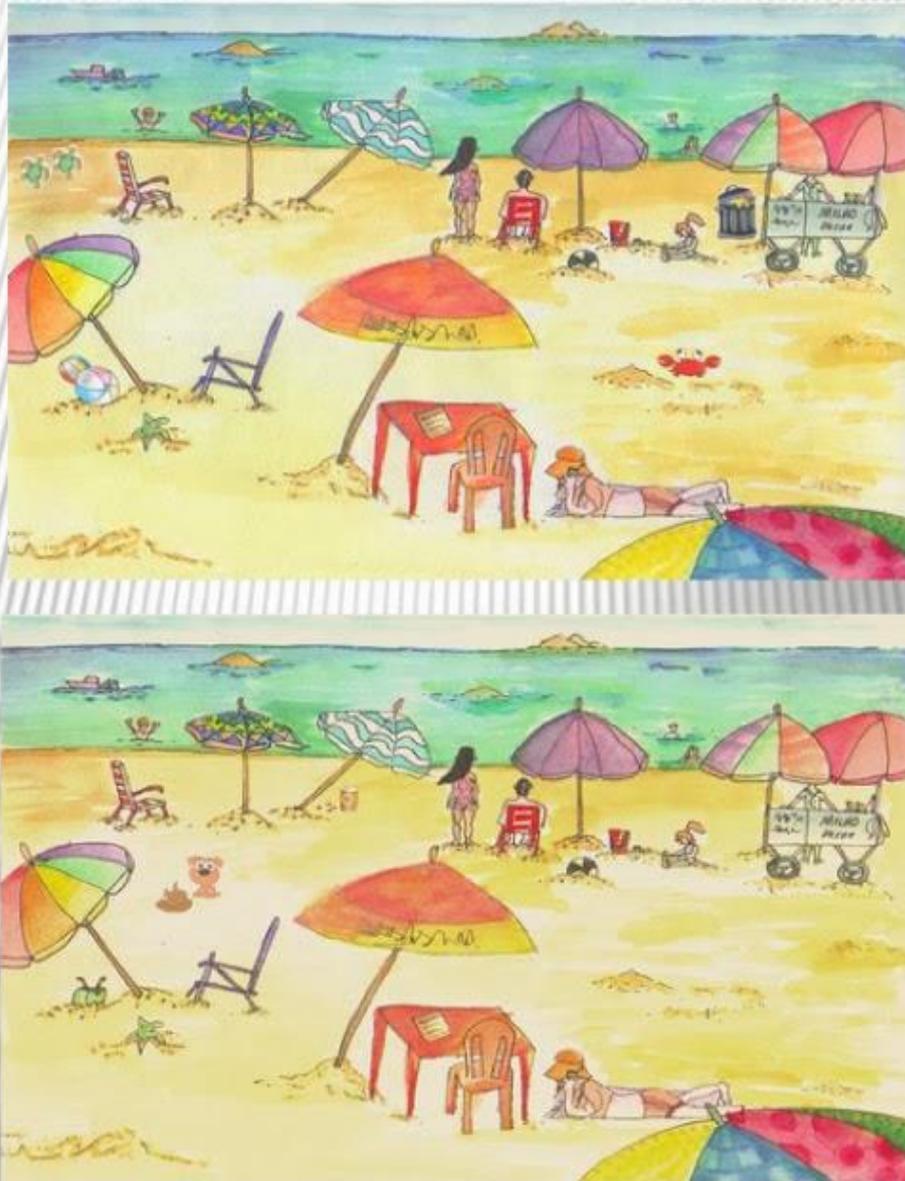
Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ  
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

BRINCADEIRAS:

# Jogo dos 7 Erros



- 1-Ausência da fauna nativa (tartarugas);
- 2- Presença de detritos na areia (lata);
- 3-Ausência de lixeira;
- 4- Presença de animal doméstico (cachorro) sem supervisão;
- 5- Presença de detritos (fezes) na areia;
- 6-Ausência de fauna nativa (caranguejo);
- 7- Presença de detritos na areia (cocos com canudinhos)

Praia Limpa: **EUI** 

<http://saudeambientalufpa.blogspot.com/2014/01/praias-jogo-dos-7-erros.html>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.